



**ADRIANA PÉREZ CARREÓN**

Ficha Curricular  
Maestría en educación especial  
Cédula profesional  
2417710

Licenciatura en educación preescolar  
Cédula profesional  
1691014

## **Perfil**

Lic. en Educación preescolar con 10 años de servicio frente a grupo en el estado de Chihuahua, maestra en Educación Especial con 20 años de servicio en escuelas públicas y privadas y consultora en inclusión educativa, específicamente en metodologías de lectura, escritura, matemáticas, estrategias de conducta y ajustes curriculares para alumnos con Discapacidad Intelectual y estrategias que apoyen a atención a la diversidad del alumnado.

## **Experiencia Laboral**

1985-1991 años docente a nivel preescolar en jardines de niños zonas marginal y rural en el Edo de Chihuahua con experiencias de inclusión educativa.

1990-1991 Promotora de la creación del Centro de Atención Múltiple No. 1 en el Mpio. de Cd.Madera, Chih. Docente de CAM durante un ciclo escolar.

1995: Maestra del grupo integrado para niños con dificultades en el aprendizaje en la Esc. Primaria pública perteneciente al equipo del Centro Psicopedagógico no.5 en Coyoacán, D.F.



1995-1997: Maestra de apoyo del equipo de Usar V-11 adscrito a la Dirección General de Servicios Educativos en el D.F.

2001-2007 Coordinadora del equipo del programa de inclusión educativa en la Escuela de Lancaster, A.C. en preescolar y primaria.

2007-2009: Coordinadora del programa de integración educativa del Centro Educativo Montessori (Cemac, A.C.) a nivel secundaria.

2008 Fundadora y directora del centro Declic, que ofrece distintos servicios para la inclusión de niños y jóvenes con discapacidad intelectual y dificultades en el aprendizaje.

2013: Tutora el línea del curso “Estrategias didácticas para el logro de los aprendizajes esperados” organizado por Club Epe.

2014-2015: Directora de los programas “Talleres para alumnos con necesidades educativas especiales” de la Comunidad Educativa Montessori A.C. (CEMAC ). desde preescolar hasta preparatoria, con 10 maestros a su cargo.

2008-2017: Capacitadora y promotora en cursos y talleres relacionados con la Educación Inclusiva, Matemáticas, Lectura y Escritura,

Ajusco 93 CP 14050 México D.F. T (0155) 56.65.38.73 C (04455) 55.13.84.99.62

[declic.adriana@gmail.com](mailto:declic.adriana@gmail.com) [www.declicinclusion.com](http://www.declicinclusion.com)



Ficha Curricular  
Maestría en educación especial  
Cédula profesional  
2417710  
Licenciatura en educación preescolar  
Cédula profesional  
1691014

## ADRIANA PÉREZ CARREÓN

Valoración y estrategias de conducta para maestros regulares y especiales, padres de familia y profesionistas afines en la Cd. de México, Guerrero, Zacatecas, Puebla, Jalisco, Campeche, Morelia, Pátzcuaro, Chihuahua, Cd. Juárez, Tamaulipas, Tabasco, Tlaxcala, Toluca, Querétaro, Monterrey, Edo. de México, Baja California Sur, Oaxaca, con maestros regulares, de Usaer, Udeei y Cam en servicio, maestros de escuelas privadas y terapeutas de asociaciones civiles.

2018-2019: Coordinadora y docente en el Diplomado “estrategias de enseñanza para personas con discapacidad intelectual” impartido en la coordinación de educación continua Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco.

Enero-Febrero 2020: Coordinadora de talleres de sensibilización en inclusión laboral en el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT-CDMX)

## Formación

1985-1989: Lic. En educación Preescolar por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Edo. De Chihuahua Profesor Luis Urías Belderráin. (IByCENECH)



1991-1993: Maestría en educación especial por la Universidad Intercontinental del D.F.

2004: Diplomado en Asistencia Tecnológica para personas con discapacidad por la Universidad de Puerto Rico y Fundación Ven Conmigo, A.C. valor curricular de 60 hrs.

2011: Diplomado en Formación de Tutores por el Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México. .

2015: Jornadas de formación Montessori para la inclusión de alumnos con discapacidad. Enero Puebla, Pue.

2019: Capacitación en el estándar 076 del programa CONOCER de la SEP como evaluadora de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

## **Ponencias**

2016: Congreso de la Paz, B.C. Sur Participación en el 1er Foro Estatal de Educación Básica “La escuela pública desde una visión inclusiva” los días 29 de junio al 2 de julio 2016 con la ponencia: actividades prácticas

Ajusco 93 CP 14050 México D.F. T (0155) 56.65.38.73 C (04455) 55.13.84.99.62

[declic.adriana@gmail.com](mailto:declic.adriana@gmail.com) [www.declicinclusion.com](http://www.declicinclusion.com)



**ADRIANA PÉREZ CARREÓN**

Ficha Curricular  
Maestría en educación especial  
Cédula profesional  
2417710

Licenciatura en educación preescolar  
Cédula profesional  
1691014

para el aprendizaje lógico matemático.

2017: 5° Curso Nacional y 3° Internacional manejo Interdisciplinario de los trastornos de Comunicación Humana organizado por el Instituto Nacional de Rehabilitación – INR.

2018: Coordinadora y ponente del diplomado "Estrategias de enseñanza para personas con discapacidad intelectual" impartido en la UAM-Xochimilco CDMX de Octubre 2018 a marzo 2019.

Participación en el Día Internacional del Síndrome Down 2011, Organizado por Trisomía 21

## **Publicaciones**

2014: Publicación del libro "Aprender a leer y escribir con el método Fonético-Gestual co-autora con Ma. Elena García. Edit. Porrúa

2010: Investigación Presentación de la investigación: la inclusión educativa y los alumnos sin discapacidad

2008 : Presentación del trabajo de investigación-acción: impacto de la



inclusión de los alumnos con discapacidades sobre actitudes y opiniones de los maestros regulares.

2004: Participación en la mesa de trabajo; “Educación inclusiva en México: Diagnostico actual y desafíos para el futuro” SEP y Banco Mundial  
1999: Interacción maestra de grupo-terapeuta-familia en la integración de niños con síndrome de Down en escuelas regulares. Revista Universidad Simón Bolívar Dialnet- InteraccionMaestraDeGrupoterapeutafamiliaEnLaInteg-

2017: Publicación del ebook Kindle <https://goo.gl/5GkF98> Aprender a leer y escribir con Método Fonético-Gestual #Inclusion